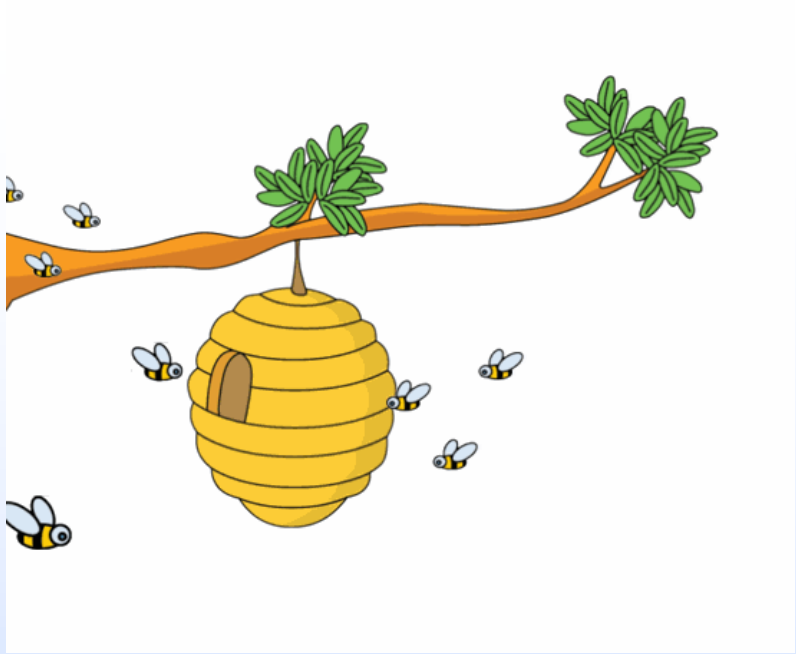


# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N1

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# მიზანია გავიგოთ ☺

- რამდენად მნიშვნელოვანია ფული
- რამდენად მნიშვნელოვანია ბიზნესი

**პიროვნების როლი საზოგადოებაში;**

**ინდივიდუალური განსხვავებების დაფასება.**

# რა ვიცით ბიზნესის შესახებ?

1. ვინ არის ბიზნესმენი?
2. რა არის ფული?
3. ვინ არის ფინანსისტი?
4. რა არის რეკლამა?
5. რას ნიშნავს შემოსავალი?
6. რას ნიშნავს ხარჯი?
7. რას ნიშნავს მოგება?
8. რას გულისხმობენ სიტყვა „დაზოგვაში?
9. ვინ არის ინვესტორი?
10. როგორ იშოვიდით ფულს?

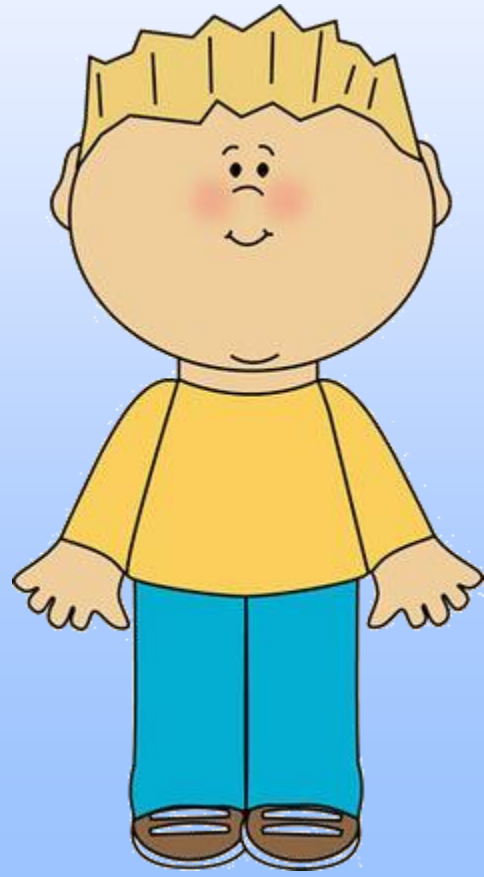
# როგორ გაჩნდა ფული

# ახალი ცნებები☺

- საქონელი _ ნივთები, რომელსაც ვყიდით ან ვყიდულობთ;
- ინდივიდი _ ცალკე პიროვნება, ადამიანი
- ვაჭრობა _ ყიდვა-გაყიდვა ( ერთი ადამიანის მიერ სხვა ადამიანისთვის საქონლის გადაცემა ფულის ან სხვა საქონლის ფასად)
- სამუშაო _ საქმე

# ვკითხულობთ:
# „თოკოს მოგზაურობა სოფელში“

- თოკო
- მიშიკო
- ძია გიორგი
- დეიდა რუსუდანი



# კითხვები

- რა სამუშაოს ასრულებდა თოკო სოფელში?
- როგორ ფიქრობთ, თოკო კარგი დამხმარე იყო?
- თქვენ რა გრძნობა გეუფლებათ როცა მუშაობთ?
- ოდესმე სოფელში ან სოფლის ფერმაში თუ ყოფილხართ?

# კითხვები

- დეიდა რუსუდანმა და თოკომ კვერცხები პურში გადაცვალეს. თქვენ თუ გადაგიცვლიათ ოდესმე ერთი რამ მეორეში?
- **გაცვლა=რაღაცის გაცემა, სხვა რამის მიღების სანაცვლოდ = ბარტერი**

# რომ შეგეძლოთ, რომელ ცხოველად გადაიქცეოდით?

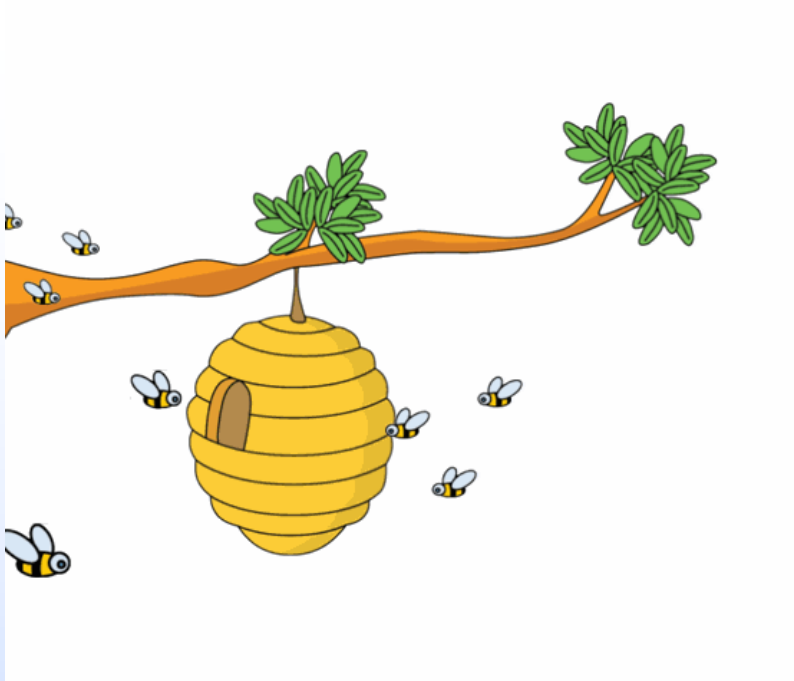
## რატომ?

# ესეც ჩემი საყვარელი ცხოველი

# მე გადავიქცეოდი ..... არწივად!

ახლა თქვენი ჯერია!
დახატეთ ის ცხოველი, რომელიც ყველაზე მეტად გიყვართ!

# საკუთარი ნახატების პრეზენტაცია



# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N2

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

# ჩვენი მიზანია გავაცნობიეროთ, რომ ჩვენც ბევრი რამ შეგვიძლია შევცვალოთ!

- პიროვნების როლი საზოგადოებაში;
- ინდივიდუალური განსხვავებების დაფასება.

# ცნებები, რომლის მნიშვნელობაც უკვე გავიგეთ☺

- საქონელი

_ ნივთები, რომელსაც ვყიდით ან ვყიდულობთ;

- ინდივიდი

_ ცალკე პიროვნება, ადამიანი

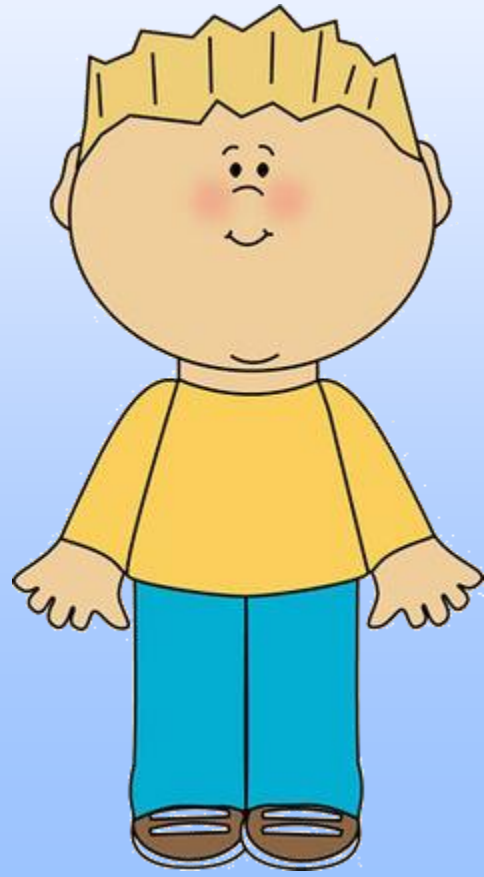
- ვაჭრობა

_ ყიდვა-გაყიდვა ( ერთი ადამიანის  მიერ სხვა ადამიანისთვის საქონლის გადაცემა ფულის ან სხვა საქონლის ფასად)

- სამუშაო

_ საქმე

# ვიხსენებთ:
# „თოკოს მოგზაურობა სოფელში“



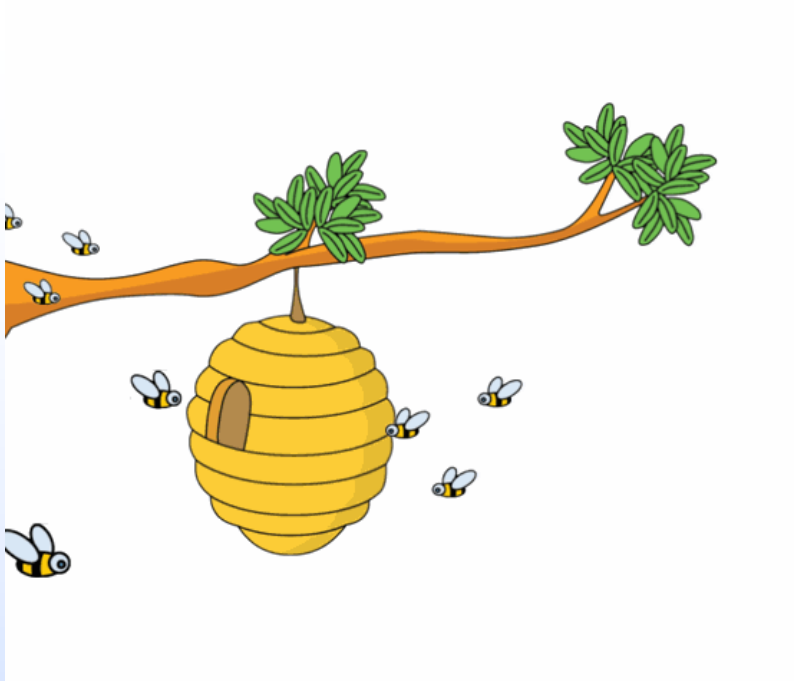
- თოკო
- მიშიკო
- ძია გიორგი
- დეიდა რუსუდანი

# კითხვები

- რა სამუშაოს ასრულებდა თოკო სოფელში?
- როგორ ფიქრობთ, თოკო კარგი დამხმარე იყო?
- თქვენ რა გრძნობა გეუფლებათ როცა მუშაობთ?
- გაიხსენეთ, რა არი ბარტერი?

# მოიფიქრეთ პატარა ამბავი, თუ როგორ იშოვიდით ფულს, თქვენ რომ ფერმა გქონდეთ

# საკუთარი ნაშრომების პრეზენტაცია



# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N3

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# წინა გაკვეთილზე გაგებული ცნებები☺

- საქონელი _ ნივთები, რომელსაც ვყიდით ან ვყიდულობთ;
- ინდივიდი _ ცალკე პიროვნება, ადამიანი
- ვაჭრობა _ ყიდვა-გაყიდვა ( ერთი ადამიანის მიერ სხვა ადამიანისთვის საქონლის გადაცემა ფულის ან სხვა საქონლის ფასად)
- სამუშაო _ საქმე
- ბარტერი_გაცვლა

# ანანო და კარუსელი (თქვენი მოლოდინი)

# ოდესმე გამოფენა-გაყიდვაზე თუ ყოფილხარ და რა ხდებოდა იქ?

# ახალი გმირები:
# ანანო
# დეიდა ნინო

# ახალი ცნებები (განმარტეთ თქვენი სიტყვებით)

ყიდვა
არჩევანი
მომხმარებელი
შემოსავალი
მეწარმე
გამომუშავება
სტიმული
ფული
დანაზოგი
ხარჯი
სამუშაო

# ახალი ცნებები

- გამომუშავება:ფულის მიღება შესრულებული სამუშაოს სანაცვლოდ.
- დაზოგვა: ფულის ან სხვა რამის გადადება, შემდგომი გამოყენების მიზნით.

# ვკითხულობთ ტექსტს

იყავით ყურადღებით, შემდეგ შეხვედრაზე ვიქტორინა ჩატარდება - როგორ დაიმახსოვრეთ ანანოს ამბავი ☺

# კითხვები

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

## რა დაამზადა ანანომ გასაყიდად? მოსწონდა ის რაც დაამზადა?

# კითხვები

ოდესმე რამე დაგიმზადებიათ გასაყიდად?

# კითხვები

## რა ნივთებს დაამზადებდით გასაყიდად?

# კითხვები

ვის გამოგიმუშავებიათ ფული საკუთარი შრომით?

# კითხვები

## რას ნიშნავს სიტყვა გამომუშავება?

გამომუშავება არის ფულის
აღება შესრულებული სამუშაოსათვის!

# კითხვები

## რის გაკეთებას აპირებდა ანანო დანაზოგი ფულით?

# უკვე ნაცნობი ცნებები

- ყიდვა
- არჩევანი
- მომხმარებელი
- შემოსავალი
- მეწარმე

# უკვე ნაცნობი ცნებები

- სტიმული
- ფული
- დანაზოგი
- ხარჯი
- სამუშაო

# ქართული ფულის ერთეულები

ხურდები და ბანკნოტები

# ქართული ფულის ერთეულები

ხურდები და ბანკნოტები

# ქართული ფულის ერთეულები

ხურდები და ბანკნოტები

# ქართული ფულის ერთეულები

ხურდები და ბანკნოტები

# ქართული ფულის ერთეულები

ხურდები და ბანკნოტები

# ქართული ფულის ერთეულები

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

ხურდები და ბანკნოტები

# ქართული ფულის ერთეულები

ხურდები და ბანკნოტები

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

როგორ ფიქრობთ, ფული რომ არ არსებობდეს, უფრო ადვილი იქნებოდა ჩვენი ცხოვრება, თუ უფრო რთული?

# შეჯამება:

ანანომ ფული თავისით გამოიმუშავა

ნაწილი დახარჯა
ნაწილი _ დაზოგა

თქვენ როგორ გამოიმუშავებდით ფულს?

როგორ დაზოგავდით?

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# მოგეწონათ დღევანდელი შეხვედრა?

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# რა იყო დღეს ახალი?
# რა იცოდით უკვე?
# კიდევ რის გაგებას ისურვებდით?

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

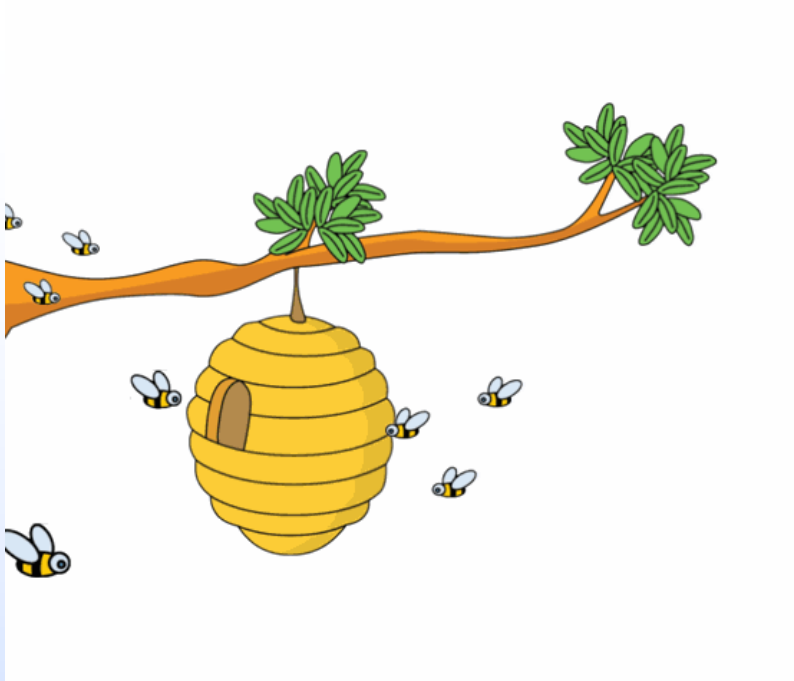
# მე ძალიან მომეწონა! საინტერესო იყო თქვენი მოსაზრებების მოსმენა!

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

# დიდი მადლობა ყურადღებისთვის!

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

ახლა კი...
დახატეთ, რის შემენას
ისურვებდით დაზოგილი ფულით.



# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N4

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# წინა შეხვედრაზე წავიკითხეთ „ანანო და კარუსელი „

# ახალი გმირები:
# ანანო
# დეიდა ნინო

# გავიგეთ ცნებები (გავიმეოროთ)

ყიდვა
არჩევანი
მომხმარებელი
შემოსავალი
მეწარმე
გამომუშავება
სტიმული
ფული
დანაზოგი
ხარჯი
სამუშაო

# კითხვები

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

## რა დაამზადა ანანომ გასაყიდად? მოსწონდა ის რაც დაამზადა?

# კითხვა - პასუხი

დაასახელეთ ქართული მონეტები
ქართული მონეტის დასახელება მომდინარეობს ძველი კოლხური თეთრისგან

## დაასახელეთ ქართული ბანკნოტები

## რომელია ყველაზე დიდი ქართული ბანკნოტი?

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# შევთანხმდით რომ ფულის გარეშე უფრო რთული იქნებოდა ცხოვრება

# შეჯამება:

ანანომ ფული თავისით გამოიმუშავა

ნაწილი დახარჯა
ნაწილი _ დაზოგა

როგორ ფიქრობთ, ყველა ადამიანი უნდა ზოგავდეს ფულს?

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# ნახატების პრეზენტაციები
# თემა:
# რას შეიძენდით დაზოგილი ფულით

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

# ᲕᲘᲥᲢᲝᲠᲘᲜᲐ
# „ᲛᲗᲐᲕᲐᲠᲘ ᲐᲥᲪᲔᲜᲢᲔᲑᲘ“

1.ᲠᲐᲢᲝᲛ ᲛᲝᲡᲬᲝᲜᲓᲐ ᲐᲜᲐᲜᲝᲡ ᲒᲠᲘᲚᲘ ᲐᲛᲘᲜᲓᲘ ᲓᲐ ᲨᲔᲛᲝᲓᲒᲝᲛᲐ?

ᲠᲐᲓᲒᲐᲜ ᲡᲙᲝᲚᲐ ᲘᲬᲧᲔᲑᲝᲓᲐ ᲓᲐ ᲫᲐᲚᲘᲐᲜ ᲣᲮᲐᲠᲝᲓᲐ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲓᲐᲬᲧᲔᲑᲐ.

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

## 2. რაში მონაწილეობდა ანანოს სკოლა ყოველწლიურად?

ანანოს სკოლა ყოველწლიურად მონაწილეობდა საშემოდგომო გამოფენა-გაყიდვაში.

ᲰᲠᲝᲛᲐᲗᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

3.რა რესურსი გამოიყენა ანანომ სანიშნეების დასამზადებლად?

ჩხირები, ღილები, თექა, ფლომასტერები, წებო და ფერადი ქაღალდი.

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# 4.რა ფასი დაადო ანანომ სანიშნეებს?

## სანიშნეები დააფასა 20 თეთრად.

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# 5. როგორი პროდუქტის დამზადება გადაწყვიტა??

ისეთის, რომელსაც თავად დაამზადებდა.

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# როგორ ფიქრობთ, სწორად დაგეგმა თავისი ბიზნესი ანანომ? და რატომ?

# რუბრიკა „მთავარი აქცენტები“

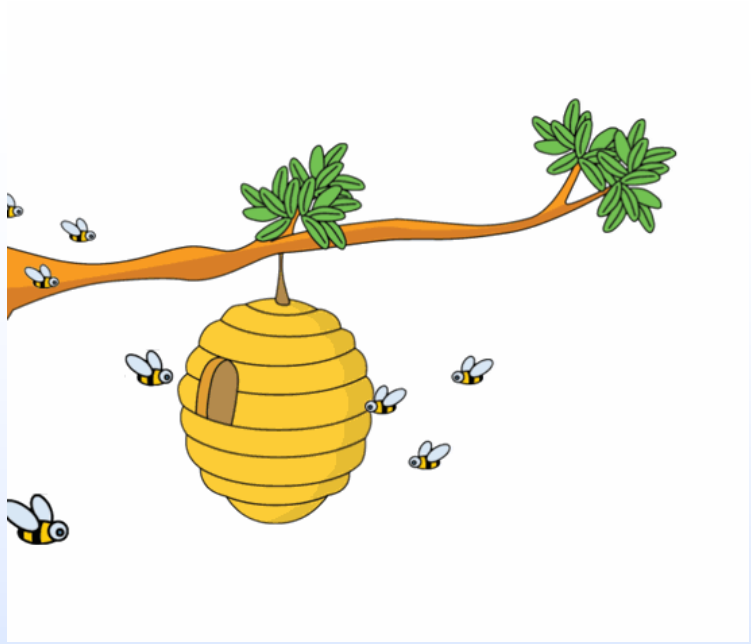
1. გაუჩნდა იდეა
2. მოიფიქრა რის გაკეთება შეეძლო_ პროდუქტი
3. იშოვა რესურსები ამ პროდუქციის დასამზადებლად
4. პროდუქტს დაადო ფასი
5. შეარჩია გასაყიდი ადგილი
6. სრულად გაყიდა სანიშნეები
7. დაითვალა (დაიანგარიშა)
8. ნაწილი დახარჯა, ნაწილი_ დაზოგა.

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

მოვისმინოთ სიმღერა ფულზე და დაგროვებაზე, რომ 1 და 2 თეთრი თითქოს არაფერია, მაგრამ ყოველ დღე თუ ერთმანეთს მივუმატებთ, შეიძლება დიდი თანხაც მოვაგროვოთ!

პრომეთე
სკოლა-ლიცეუმი

# დიდი მადლობა ყურადღებისთვის!

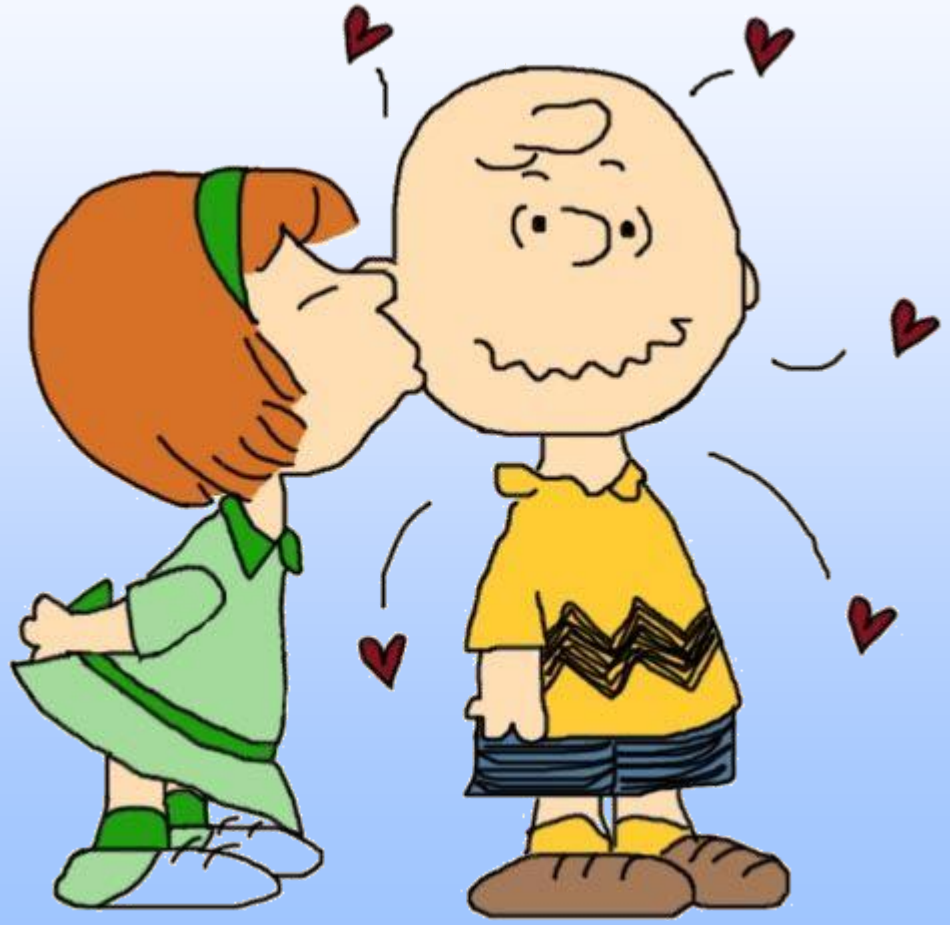


# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N5

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# წავიკითხეთ
# „სანდრომ ბოსტანი გააშენა“

# გავიცანით ახალი მეგობრები?



# მთავარი პერსონაჟები

სანდრო
იაკობ მასწავლებელი
ლამარა ბებია
ჯაბა
ცისანა

# რა არის ბოსტნეული?

ბოსტნეული, როგორც წესი, არის ბალახოვანი მცენარე ფოთლებით ან ბოლქვებით, რომელიც მოჰყავთ საკვებად გამოსაყენებლად.

გიყვართ ბოსტნეული?

ბოსტნეული არის მცენარე, რომლის ფოთლები, ფესვები ან ბოლქვი იჭმევა

ფოთლები _ კომბოსტო
ფესვი _ კარტოფილი, ბროკოლი, სტაფილო, თალგამი
ბოლქვი _ ნიორი, ხახვი

ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

# როგორ გესმით?

„სანდრომ ბოსტანი გააშენა“

რას ნიშნავს გაშენება?

# წავიკითხოთ

# რისი მოყვანა სურდა სანდროს?

# რა გააკეთა სანდრომ?

# რატომ მუშაობდნენ მოსწავლეები ერთად?

# უკეთესი იქნებოდა სანდროს ბოსტანი მარტოს გაეშენებინა?

ᲰᲠᲝᲛᲐᲗᲐ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

# რა არის კვალი?

ერთ ხაზზე განლაგებული მცენარეთა ჯგუფი.

ᲨᲔᲕᲗᲐᲜᲮᲛᲓᲘᲗ ᲠᲝᲛ, ᲙᲐᲠᲒᲘᲐ ᲠᲝᲪᲐ ᲒᲐᲥᲔᲑᲔᲜ ᲓᲐ ᲨᲔᲜᲘᲗ ᲐᲛᲐᲧᲝᲑᲔᲜ!

ᲨᲔᲕᲗᲐᲜᲮᲛᲓᲘᲗ ᲠᲝᲛ ᲔᲠᲗᲐᲓ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐ ᲣᲤᲠᲝ ᲡᲐᲮᲐᲚᲘᲡᲝᲐ!

# რა არჩევანი გააკეთეს ბავშვებმა?

# რა რესურსი გამოიყენეს?

# რა სამუშაო შეასრულეს?

# რა იყო მიღებული ხეირი?

# რა იყო ბავშვების სარგებელი? ვთანხმდებით თუ არა რომ სარგებელი მხოლოდ ფული არაა?!

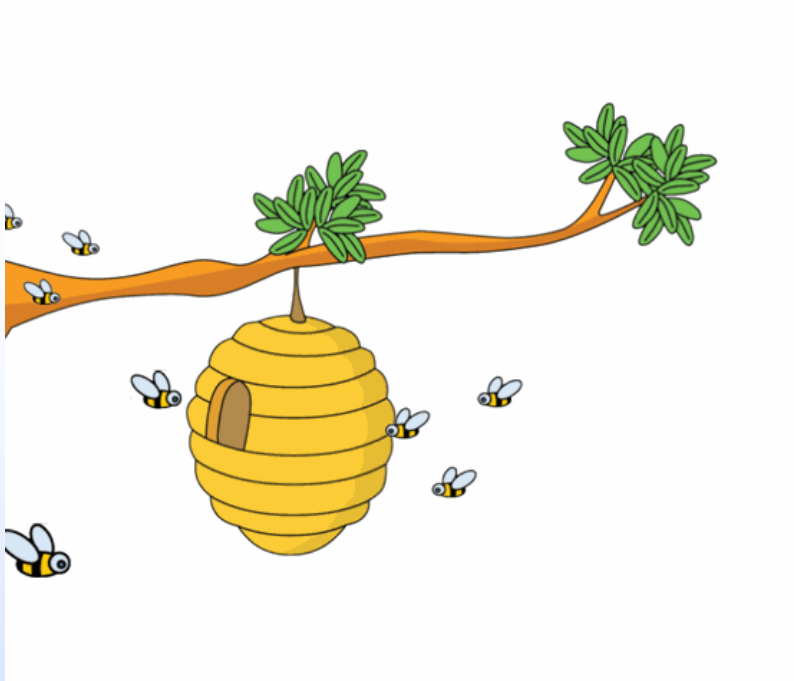
# როგორ ვაშენებთ ბოსტანს?

ვთხრით ორმოს;
ვაგდებთ თესლს;
ვაყრით მიწას;
ვასხამთ წყალს.

# შევთანხმდით რომ ფულის გარდა სხვა სახის ანაზღაურებაც არსებობს!

მოდი დავრგოთ
ყვავილები
სკოლის ბაღში ☺

# მადლობა ყურადღებისათვის!

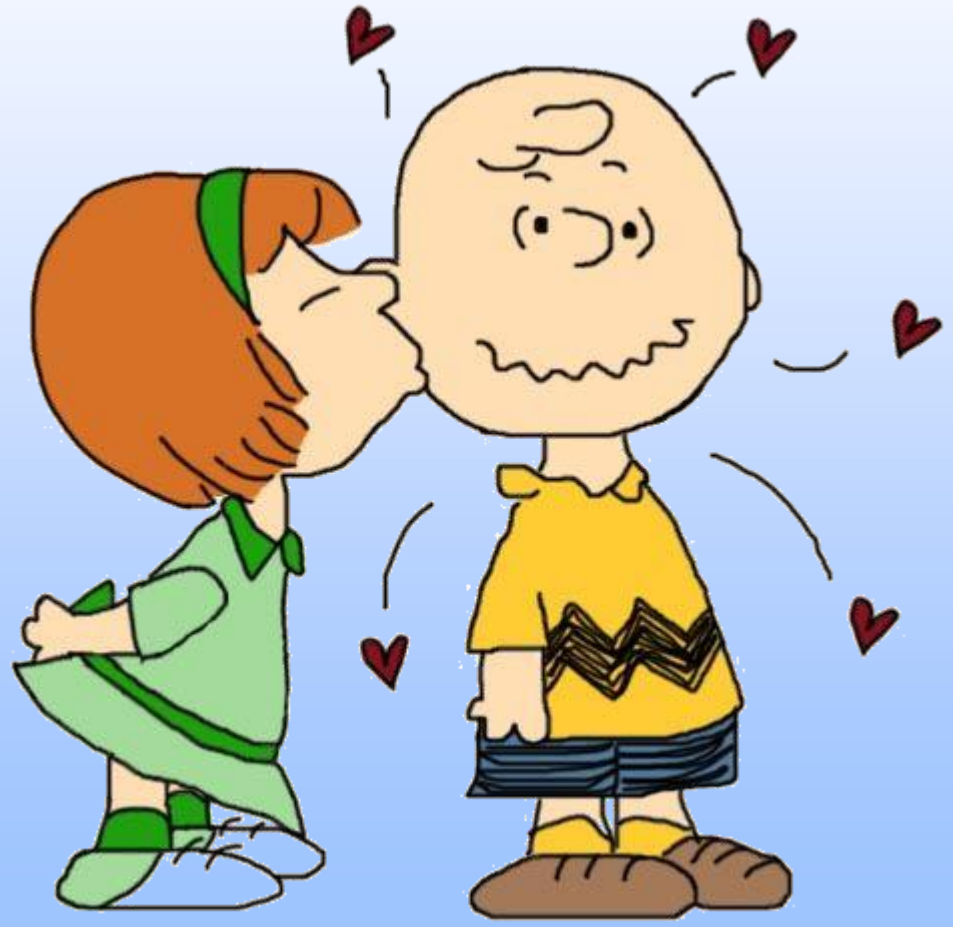


# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N6

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# წავიკითხეთ „სანდრომ ბოსტანი გააშენა“

# გვახსოვს გაცნობილი მეგობრები?



# ახლა, მოდი დათუჩების ოჯახიც გავიცნოთ, ვნახოთ ანიმაციური ფილმი პატარა ბიზნესმენ დათუნიებზე

# რა მოგეწონათ ყველაზე მეტად?

# ვინ არიან მთავარი პერსონაჟები?

ᲠᲐ ᲛᲝᲮᲓᲐ ᲕᲘᲓᲔᲝᲡ ᲓᲐᲡᲐᲬᲧᲘᲡᲨᲘ?

ᲠᲐ ᲒᲐᲓᲐᲬᲧᲕᲘᲢᲐ ᲓᲐ-ᲫᲛᲐᲛ?

ᲠᲐᲛ ᲛᲘᲘᲧᲕᲐᲜᲐ ᲐᲛ ᲒᲐᲓᲐᲬᲧᲕᲔᲢᲘᲚᲔᲑᲐᲛᲓᲔ?

# რა ქმედებები დაგეგმეს მიზნის მისაღწევად?

# როგორ ფიქრობთ ადვილი იყო შრომა?

# თქვენი აზრით, მართლები იყვნენ დათუჩები როცა მშობლებსაც ართმევდნენ ფულს შესრულებულ სამუშაოში ან დახმარებაში? (დაასაბუთეთ)

# რას მიხვდნენ ბოლოს პატარები?

# ეთანხმებით დათუჩების ბოლო გადაწყვეტილებას?

# თქვენ როგორ იქცევით, როცა რაიმეს ყიდვა გინდათ?

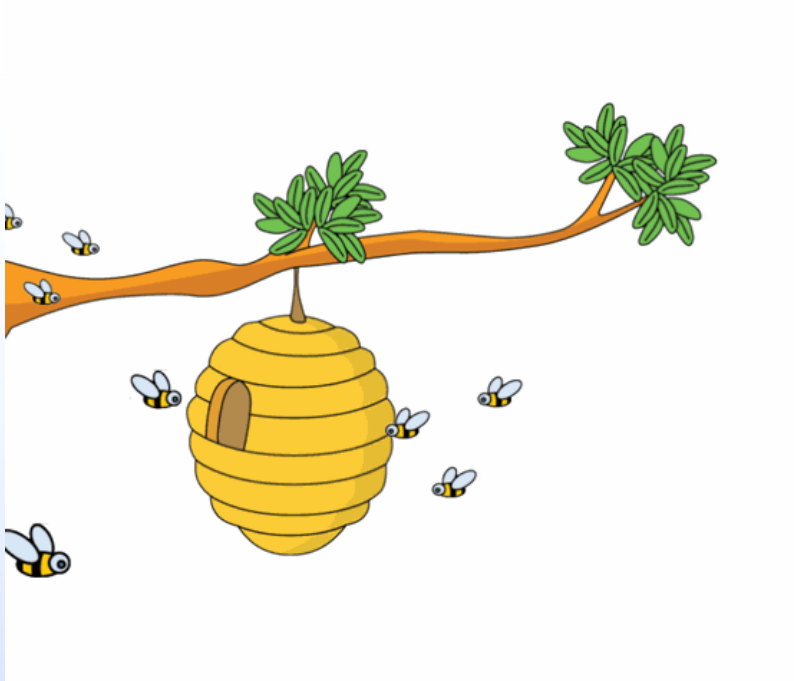
# მოდით, შევქმნათ კლასის ბანკი ჩვენი მომავალი ბიზნესისთვის

ავირჩიოთ შემდეგი ჯგუფები:
ბანკირი- შეინახავს ბანკს
მოლარე _ გაატარებს თანხას
ფინანსისტი _
აღრიცხავს ფულს (გასავალი და შემოსავალი)
დაითვლის ბიუჯეტს ( რა თანხა
დაჭირდებათ)
დაადებს ფასებს
დაითვლის შემოსავლებსა და მოგებას

# როგორ აღრიცხავს მოლარე

| სახელი, გვარი | თარიღი | შემოსული თანხა | სულ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# მადლობა ყურადღებისათვის!



# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N7

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# რა ცნებები ვისწავლეთ ბიზნეს გაკვეთილებზე?

სარგებელი

დაზოგვა

შემოსავალი

რესურსი

გამოფენა-გაყიდვა

მოგება

დანახარჯი

იდეა

წარმოება

არჩევანი

პრაქტიკა

ნაშთი

ფასი

პროდუქტი

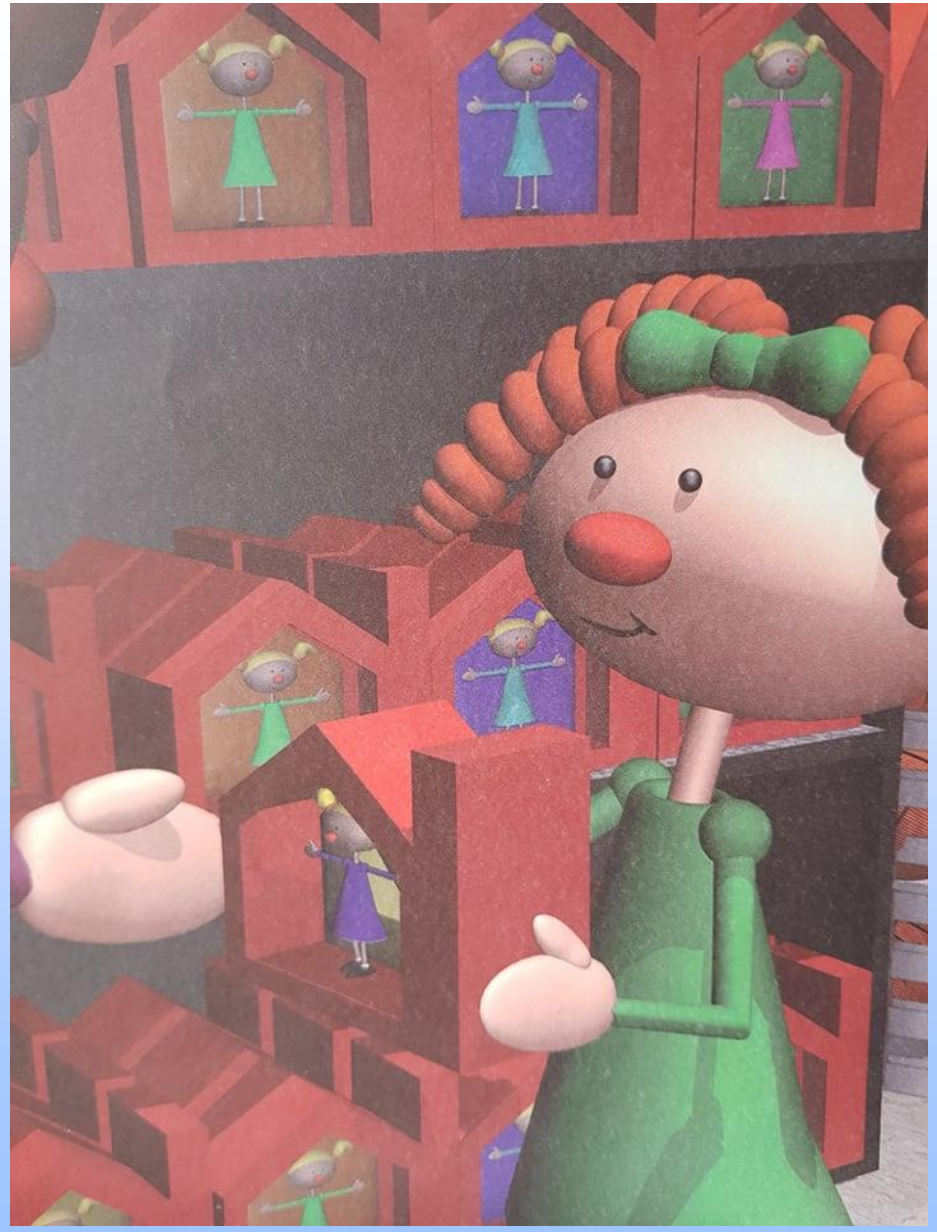
ქველმოქმედება

# გავაგრძელოთ მოგზაურობა ბიზნეს სამყაროში?

## მოდი, ახალი გმირები გავიცნოთ!

**მთავარი გმირია მეგი**

შეხედეთ ნახატს და მოიფიქრეთ, რის შესახებ შეიძლება იყოს ეს ახალი ამბავი!



ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

მადლობა საინტერესო ვარაუდებისთვის!

ჩვენს ახალ ამბავს ქვია:

**მეგი საჩუქარს ყიდულობს!**

# რა მოგეწონათ ყველაზე მეტად?

# ვინ არიან პერსონაჟები?

# მეგისთან დაკავშირებული პერსონაჟები

## დედა

- ნატალი_ მეგობარი

ბატონი მირიანი _ მალ

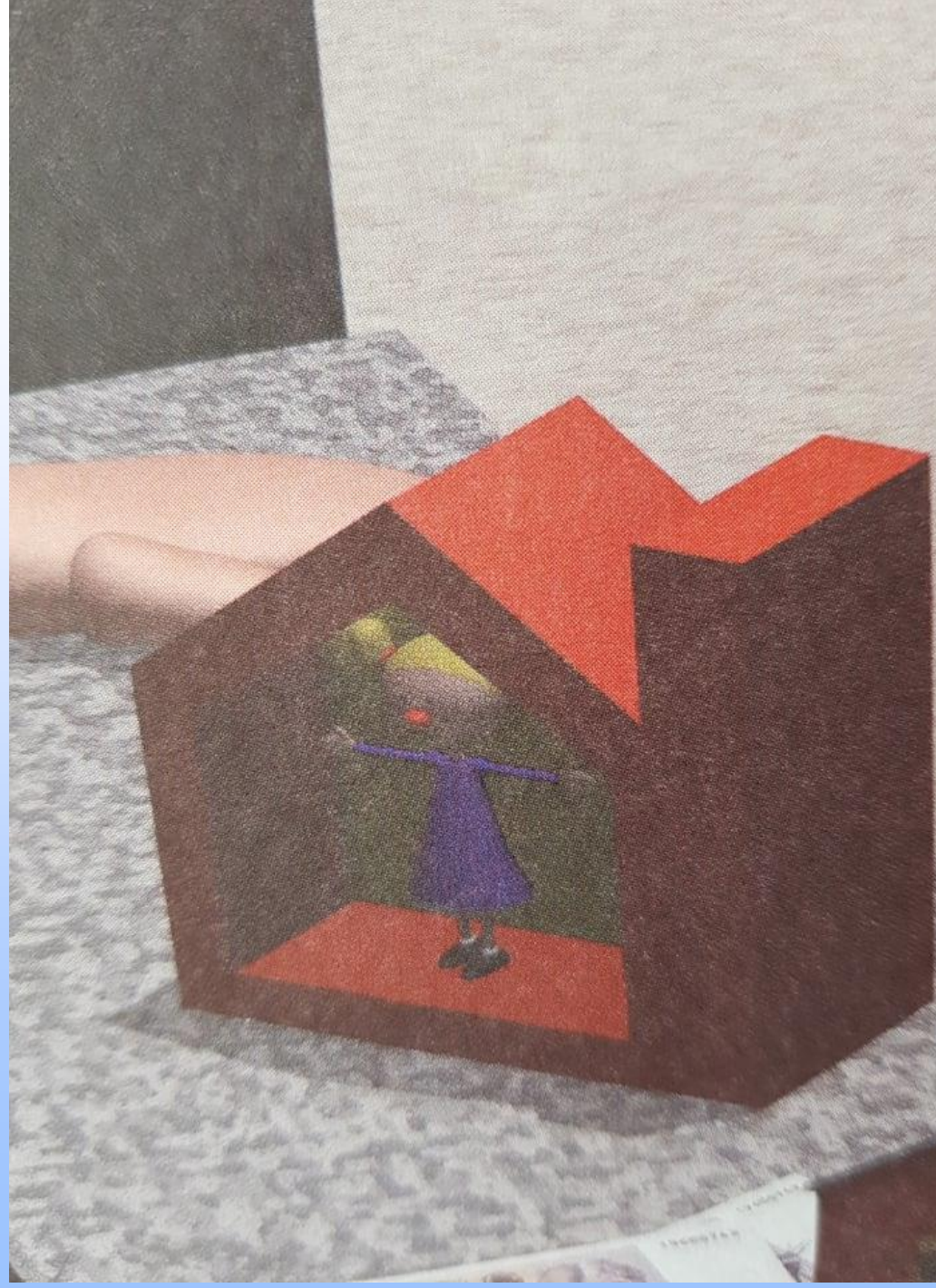
მაგდა _ უფროსი დაიკ

# რითი იწყება ეს ამბავი?

## როგორია მეგის არჩევანი?

## რა ამოცანა დგას მეგის წინაშე?

## რა გზები მოიფიქრა მიზნის მისაღწევად?



ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

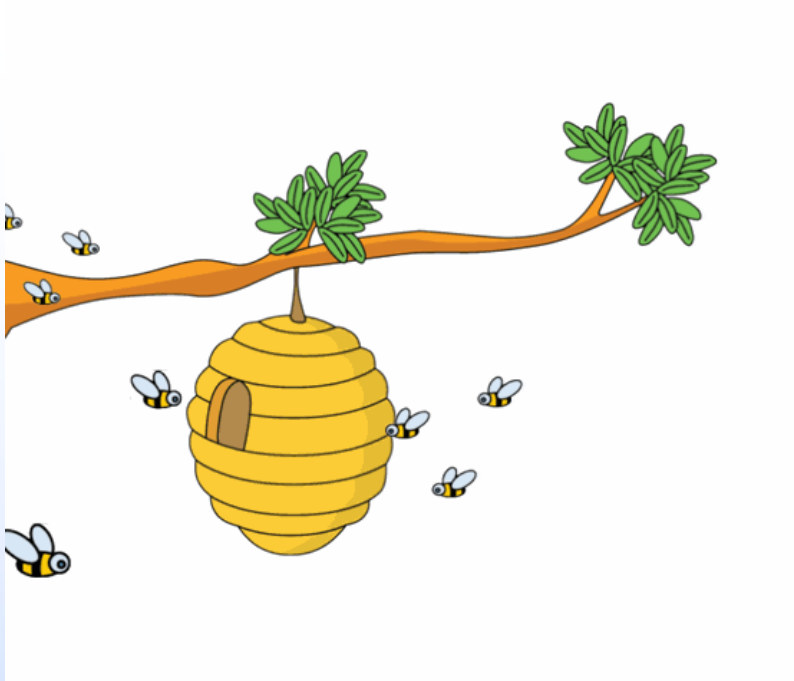
# თქვენ თუ აგროვებთ ფულს ახლა?

- რისთვის აგროვებთ?

  როგორ აგროვებთ? (ზოგავთ, საქმეს ასრულებთ ფულის სანაცვლოდ თუ ...)

ეროვნული
სკოლა-ლიცეუმი

# მადლობა
# ყურადღებისათვის!



# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N8

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

ბევრი ახალი
გმირი
გავიცანით!

ბევრი ახალი
ცნება გავიგეთ!

ეროვნული
სკოლა-ლიცეუმი

# მეგისთან დაკავშირ
# პერსონაჟები

- დედა
- ნატალ
- ბატონი
- მაგდა _

ლი

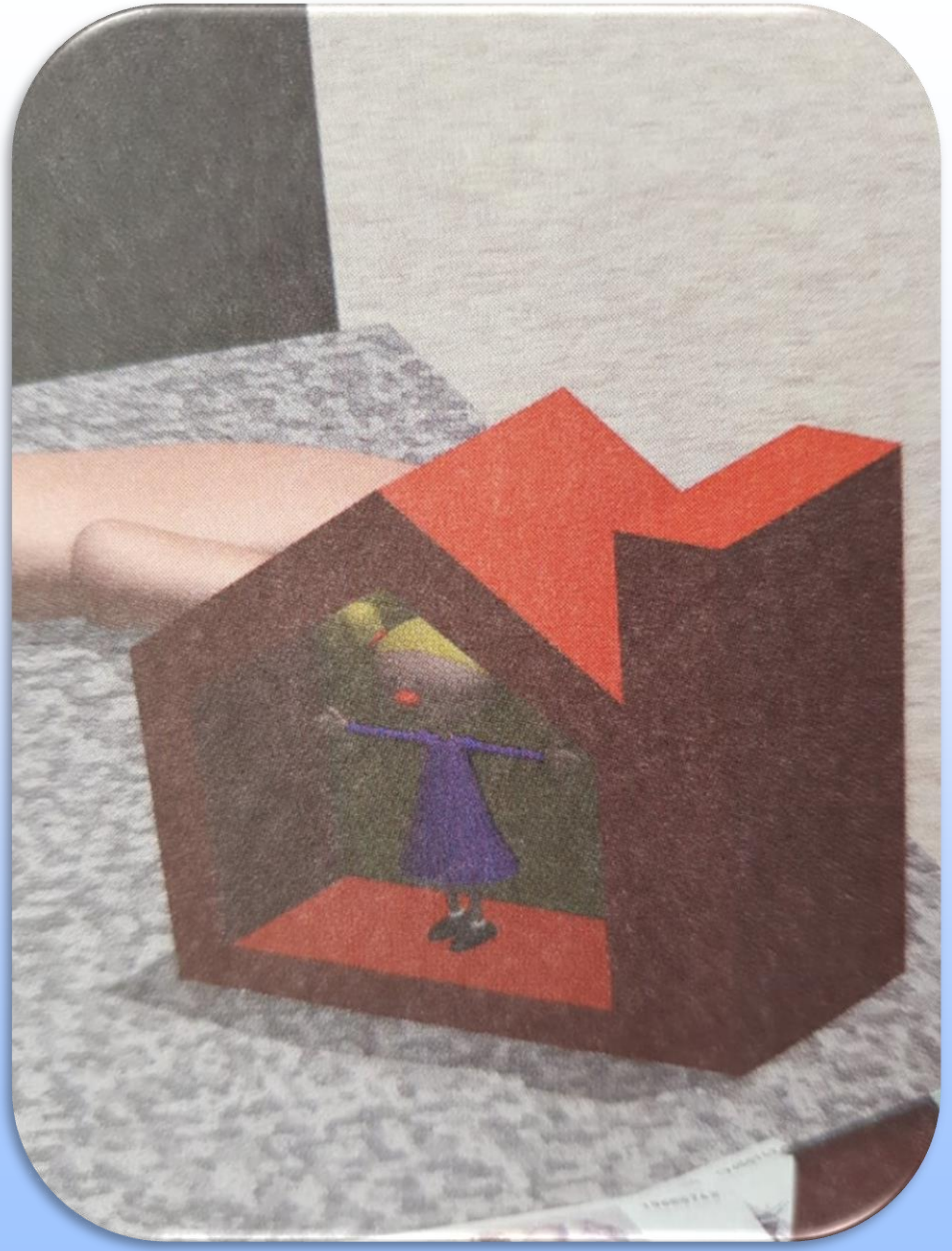
ᲞᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲐᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

# რითი იწყება ეს ამბავი?

## როგორია მეგის არჩევანი?

## რა ამოცანა დგას მეგის წინაშე?

## რა გზები მოიფიქრა მიზნის მისაღწევად?



# როგორ ფიქრობთ, რა იყო მეგის სარგებელი?

ადვილი იყო მუშაობა?

- თქვენი აზრით, დედას რომ ეყიდა საძილე ტომარაც და საჩუქარიც, მეგი უფრო მეტად ნასიამოვნები დარჩებოდა?

- როგორ გგონიათ, დედას მართლა არ შეეძლო საჩუქარიც მას ეყიდა? თუ მას სხვა მიზანი ჰქონდა?

# როგორ ფიქრობთ, რა შეიძლება იყოს ადამიანის სარგებელი?

ადვილია მუშაობა?

- თქვენი აზრით, საჭიროა რომ ყველამ რაღაც მოვალეობა შეასრულოს? და რატომ?

- როგორ ფიქრობთ, რა მიზანი აქვთ თქვენს მშობლებს?

# მშობლების მიზანი

# რა შეიძლება იყოს თქვენი მშობლის სარგებელი თქვენი აღზრდის შემდეგ?

# თქვენი სარგებელი რა არის, ამ ბიზნეს გაკვეთილების შემდეგ?

დიახ, მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება!

## ვიყენებთ ჩვენს მიღებულ ცოდნას პრაქტიკაში?

ავირჩიეთ
ბანკირი?- ის, ვინც შეინახავს ბანკს
მოლარე? _ ის, ვინც ბანკში შეიტანს თანხას
აღმრიცხველი? _ ის ვინც გაატარებს შემოსავლებსა და გასავლებს

# ვიმუშაოთ ჯგუფურად

ნიკა დედამ მაღაზიაში გააგზავნა. 20 ლარიანი მისცა და სთხოვა პროდუქტი ეყიდა. სიაც გაატანა:

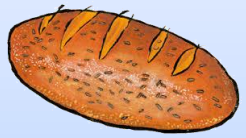
პროგეთი
სკოლა-ლიცეუმი

## რა გვაქვს მოცემული:1. სია

1. 2 ცალი პური
2. 10 ცალი კვერცხი
3. 2 კგ. ვაშლი
4. 1 კგ. კარტოფილი
5. 5 ცალი ბანანი

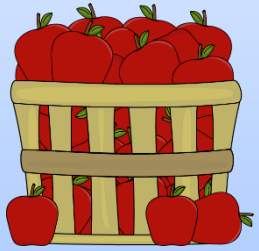
## რა გვაქვს მოცემული:2. 20 ლარი

## რა გვაქვს მოცემული:3. ფასები



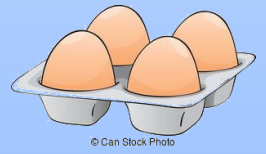
1 ცალი - 90 თეთრი

1 ცალი - 80 თეთრი



1 კგ. - 2 ლარი და 50 თეთრი

1 კგ. - 1 ლარი და 20 თეთრი




1 ცალი - 40 თეთრი

## რას გვეკითხებიან?

## ეყოფა ფული?

# ვანგარიშობთ:

2 ცალი პური _ 2 · 90 = 180 (თეთრი)

10 ცალი კვერცხი _ 10 · 40 = 400 (თეთრი)

2 კგ ვაშლი _ 1 კგ ღირს 2 ლარი 50 თეთრი = 250 თეთრი)

ე.ი. 2 კგ ეღირება: 2 · 250 = 500 (თეთრი)

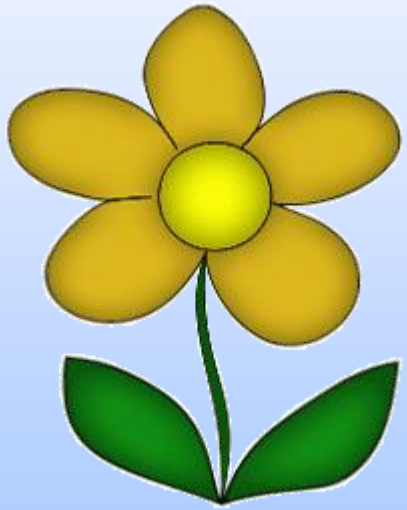
1 კგ კარტოფილი _ 1 ლარი და 20 თეთრი, ანუ 120 თეთრი

5 ცალი ბანანი _ 5 · 80 = 400 (თეთრი)

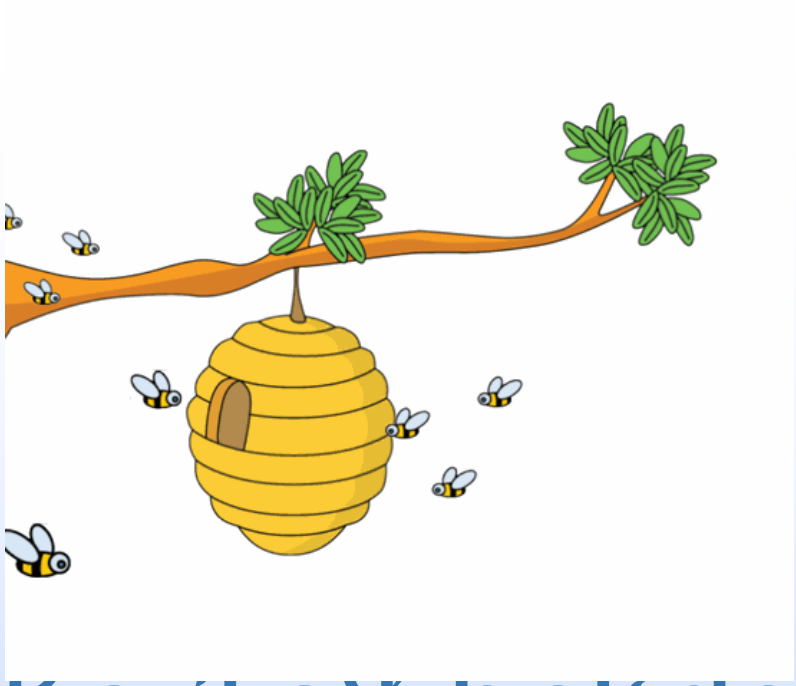
სულ: 180+400+500+120+400=1600 (თეთრი) ანუ 16 ლარი

20 ლარს - 16 ლარი = 4 ლარი _ ხურდას დაუბრუნებენ 4 ლარს

პასუხი: დიახ, ეყოფა და ხურდად მიიღებს 4 ლარს ☺



# მადლობა ყურადღებისათვის!



# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N9

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# ანიმაციური ფილმი

# ,,როგორ ვითარდება ბიზნესი’’

# როგორ იწყება ეს მულტფილმი?

- რამ გამოიწვია იდეის დაბადება?
- ბევრი შრომა დასჭირდა მიზნის მისაღწევად?
- მის საპონს გაუჩნდა მომხმარებელი?
- რატომ გაუჩნდა მის პროდუქტს მომხმარებელი?

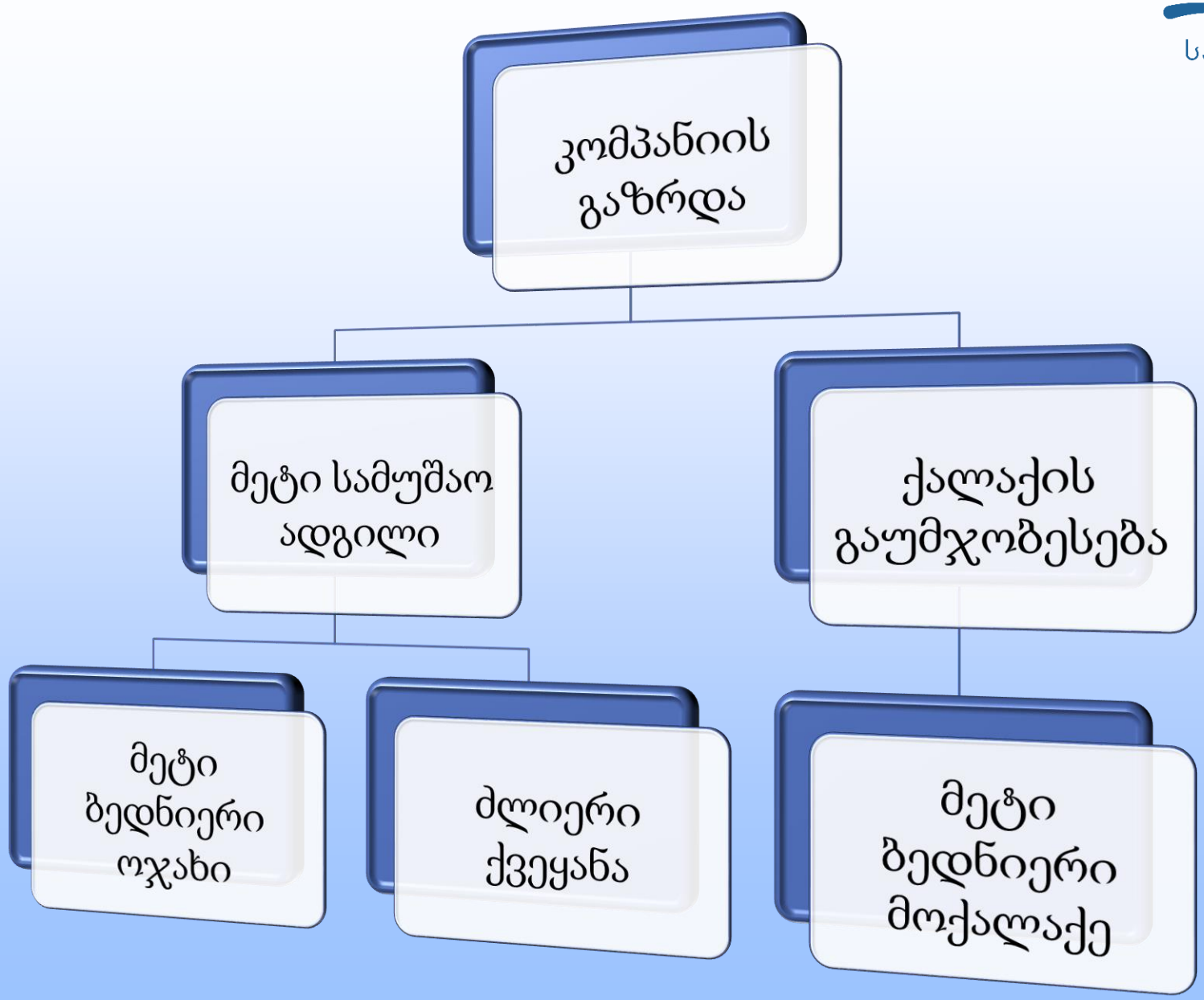
# გაჩნდა საპონზე მოთხოვნა_ რას ნიშნავს „მოთხოვნა“?

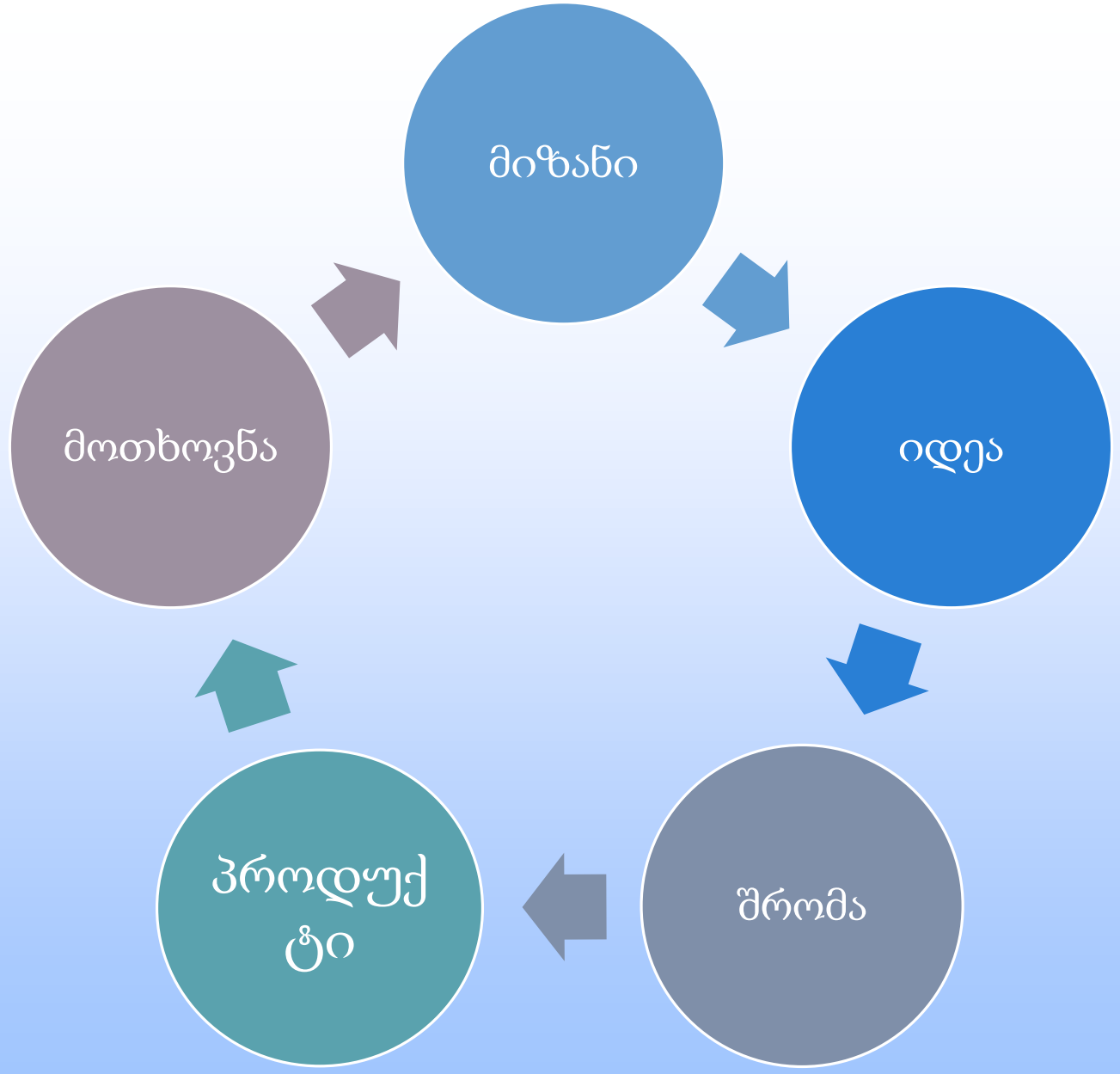
გაუჩნდა სათევზაო დრო? (თავიდან ხომ სწორედ ამიტომ იწვალა საპნის მოსაგონებლად?!)

რა გახდა ახალი მიზანი?

რა ქნა, როდესაც დაინახა რომ მომხმარებლების მოთხოვნას ვერ აკმაყოფილებდა?

კომპანიის გაზრდამ რა გამოიწვია?


კომპანიის გაზრდა
მეტი სამუშაო ადგილი
ქალაქის გაუმჯობესება
მეტი ბედნიერი ოჯახი
ძლიერი ქვეყანა
მეტი ბედნიერი მოქალაქე


მიზანი
იდეა
შრომა
პროდუქ
ტი
მოთხოვნა

# გამოვიყენოთ ცოდნა პრაქტიკაში

ᲓᲘᲚᲘᲗ ᲠᲝᲓᲔᲡᲐᲪ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲔᲛᲖᲐᲓᲔᲑᲝᲓᲜᲔᲜ ᲓᲐ ᲙᲐᲚᲔᲜᲓᲐᲠᲡ ᲨᲔᲮᲔᲓᲔᲡ, ᲜᲐᲜᲘᲙᲝᲡ ᲓᲐ ᲒᲘᲕᲘᲙᲝᲡ ᲒᲐᲐᲮᲡᲔᲜᲓᲐᲗ ᲠᲝᲛ ᲡᲣᲚ ᲛᲐᲚᲔ, ᲠᲐᲦᲐᲪ 6 ᲓᲦᲔᲨᲘ, ᲓᲔᲓᲔᲑᲘᲡ ᲓᲦᲔ ᲛᲝᲓᲘᲝᲓᲐ, ᲛᲐᲗ ᲙᲘ ᲓᲔᲓᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲡᲐᲩᲣᲥᲐᲠᲘ ᲛᲝᲤᲘᲥᲠᲔᲑᲣᲚᲘᲪ ᲐᲠ ᲰᲥᲝᲜᲓᲐᲗ. ᲐᲦᲛᲝᲩᲜᲓᲐ ᲠᲝᲛ ᲐᲠᲪᲔᲠᲗᲡ ᲐᲠ ᲒᲐᲣᲙᲔᲗᲔᲑᲘᲐ ᲓᲐᲜᲐᲖᲝᲒᲘ. 2019 ᲬᲚᲘᲡ 3 ᲛᲐᲠᲢᲘ ᲙᲕᲘᲠᲐ ᲓᲦᲔ ᲘᲧᲝ. ᲨᲐᲑᲐᲗᲡ ᲡᲐᲦᲐᲛᲝᲡ ᲣᲙᲕᲔ ᲣᲜᲓᲐ ᲰᲥᲝᲜᲝᲓᲐᲗ ᲡᲐᲩᲣᲥᲐᲠᲘ, ᲠᲐᲗᲐ ᲙᲕᲘᲠᲐ ᲓᲘᲚᲘᲗ ᲓᲔᲓᲐ ᲒᲐᲔᲮᲐᲠᲔᲑᲘᲜᲐᲗ. ᲒᲘᲕᲘᲙᲝ ᲓᲐ ᲜᲐᲜᲘᲙᲝ ᲨᲔᲕᲘᲓᲜᲔᲜ ᲝᲗᲐᲮᲨᲘ ᲓᲐ ᲓᲐᲘᲬᲧᲔᲡ ᲤᲘᲥᲠᲘ: ᲠᲐ ᲒᲕᲐᲥᲕᲡ ᲐᲮᲚᲐ ᲩᲕᲔᲜ? ᲩᲕᲔᲜ ᲒᲕᲐᲥᲕᲡ ᲗᲘᲗᲝ ᲚᲐᲠᲘ, ᲠᲝᲛᲔᲚᲡᲐᲪ ᲧᲝᲕᲔᲚ ᲡᲐᲡᲙᲝᲚᲝ ᲓᲦᲔᲡ ᲒᲕᲐᲢᲐᲜᲔᲜ ᲡᲙᲝᲚᲐᲨᲘ ᲚᲐᲜᲩᲘᲡᲗᲕᲘᲡ. ᲒᲕᲐᲥᲕᲡ ᲙᲐᲠᲓᲝᲜᲘᲡ ᲤᲔᲠᲐᲓᲘ ᲥᲐᲦᲐᲚᲓᲔᲑᲘ, ᲬᲔᲑᲝ ᲓᲐ ᲡᲢᲘᲙᲔᲠᲔᲑᲘ. ᲐᲡᲔᲕᲔ ᲒᲕᲐᲥᲕᲡ ᲤᲔᲠᲐᲓᲘ ᲡᲐᲦᲔᲑᲐᲕᲔᲑᲘ...

ᲓᲐᲔᲮᲛᲐᲠᲔᲗ ᲒᲘᲕᲘᲙᲝᲡ ᲓᲐ ᲜᲐᲜᲘᲙᲝᲡ, ᲠᲝᲛ

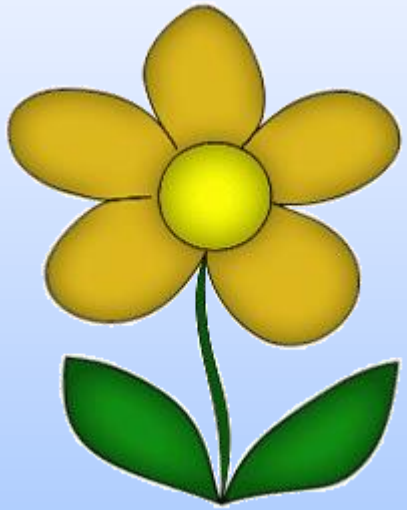
Ა. ᲣᲙᲔᲗ ᲒᲐᲘᲐᲖᲠᲝᲜ ᲡᲘᲢᲣᲐᲪᲘᲐ (ᲓᲐᲣᲡᲐᲮᲔᲗ ᲛᲘᲖᲐᲜᲘ, ᲐᲛᲝᲪᲐᲜᲔᲑᲘ ᲓᲐ ᲒᲖᲔᲑᲘ)

Ბ. ᲛᲝᲘᲤᲘᲥᲠᲝᲜ, ᲠᲘᲗᲘ ᲨᲔᲘᲫᲚᲔᲑᲐ ᲛᲘᲣᲚᲝᲪᲝᲜ ᲓᲔᲓᲐᲡ 3 ᲛᲐᲠᲢᲘ

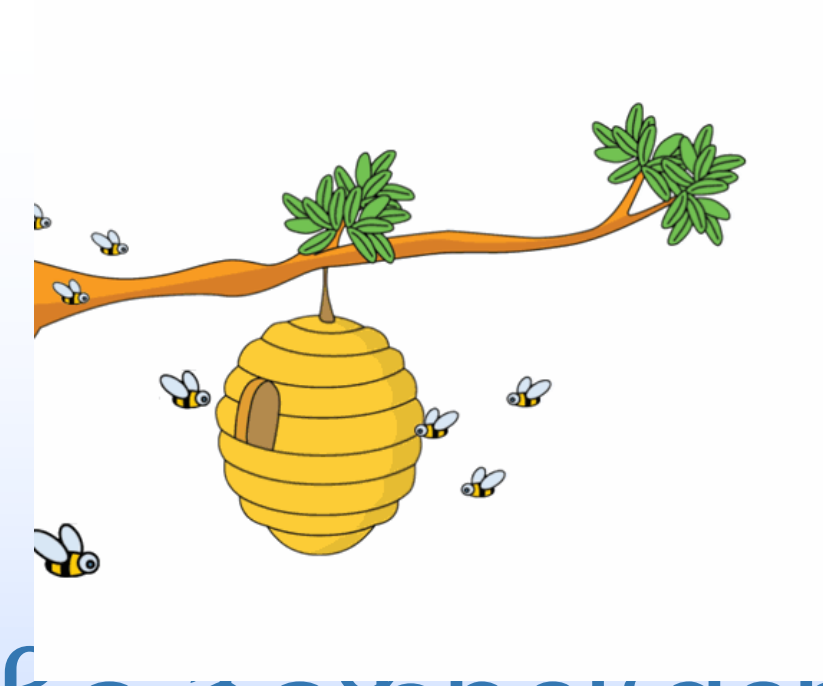
ᲓᲐ ᲑᲝᲚᲝᲡ, ᲛᲘᲚᲝᲪᲕᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ, ᲠᲐ ᲘᲥᲜᲔᲑᲐ ᲒᲘᲕᲘᲙᲝᲡ ᲓᲐ ᲜᲐᲜᲘᲙᲝᲡ ᲛᲘᲔᲠ ᲛᲘᲦᲔᲑᲣᲚᲘ ᲡᲐᲠᲒᲔᲑᲔᲚᲘ?

# ვიმუშაოთ ჯგუფურად

| | |
|---|---|
| მიზანი | |
| ამოცანები | |
| გზა 1 | |
| გზა 2 | |
| გზა 3 | |
| გზა 4 | |
| გზა 5 | |
| რით მიულოცონ 3 მარტი | |
| მიღებული სარგებელი | |



# მადლობა ყურადღებისათვის!



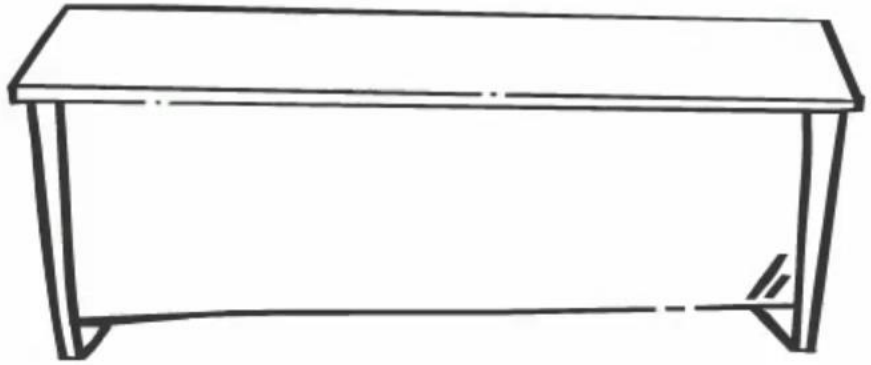
# „ნორჩი ბიზნესმენები“ მეხვედრა N10

# ბევრი ვიმოგზაურეთ ბიზნეს სამყაროში

# დავიწყეთ ჩვენი მოგზაურობა...

ფულით ☺

# რა არის ფული?
# ვნახოთ ვიდეო



Go Make Your Own

# სანამ ფულს გამოიგონებდნენ რას აკეთებდნენ ადაიანები, როცა რაღაც სჭირდებოდათ?

აკეთებდნენ ბარტერულ გაცვლას

# რაზე იყო დამოკიდებული გაცვლის კურსი?

თუ რაიმე უფრო ნაკლებად იშოვებოდა, ის უფრო მეტად ფასობდა

# რომელი უფრო კარგია რაღაცის შესაძენად, შეშა თუ ალმასი?

## კვერცხი თუ ვერცხლი?

## რატომ?

# კიდევ რას იყენებდნენ სოფლის ბაზრებში რამის შესაძენად?

- თუთუნს, მარილს, შაქარს, ნიჟარას და მძივებს

- რატომ?

# როგორი უნდა იყოს ფული?

1. ადვილად დაყოფადი

რატომ?

# როგორი უნდა იყოს ფული?

2. ადვილად სატარებელი და შესანახი

რატომ?

# როგორი უნდა იყოს ფული?

3. შენახვადი (მალე რომ არ ფუჭდებოდეს)

რატომ?

# როგორი უნდა იყოს ფული?

4. ადვილად ცნობადი

რატომ?

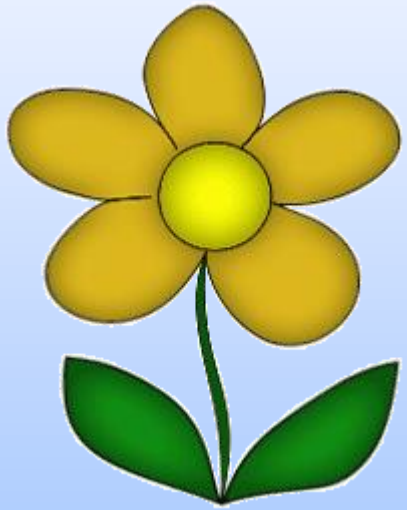
# როგორი უნდა იყოს ფული?

5. იშვიათი, არაადვილად საშოვნელი

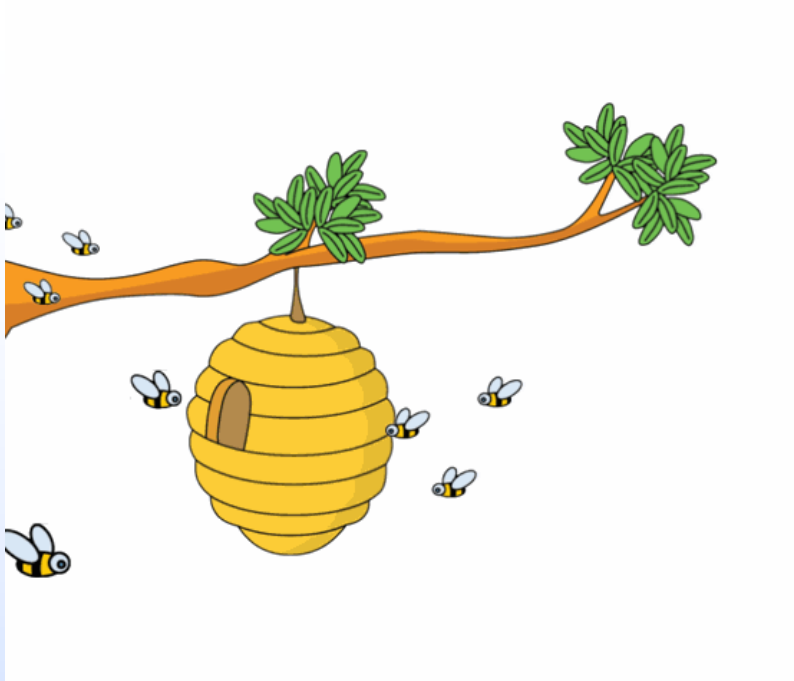
რატომ?

ჩვენც, ნორჩი გამომცემლისთვის, ვაგროვებთ ფულს და არა შეშას, ნიჟარებს ან წიწილებს ☺

ავირჩიეთ
ბანკირი?- ის, ვინც შეინახავს ბანკს
მოლარე? _ ის, ვინც ბანკში შეიტანს თანხას
აღმრიცხველი? _ ის ვინც გაატარებს შემოსავლებსა და გასავლებს



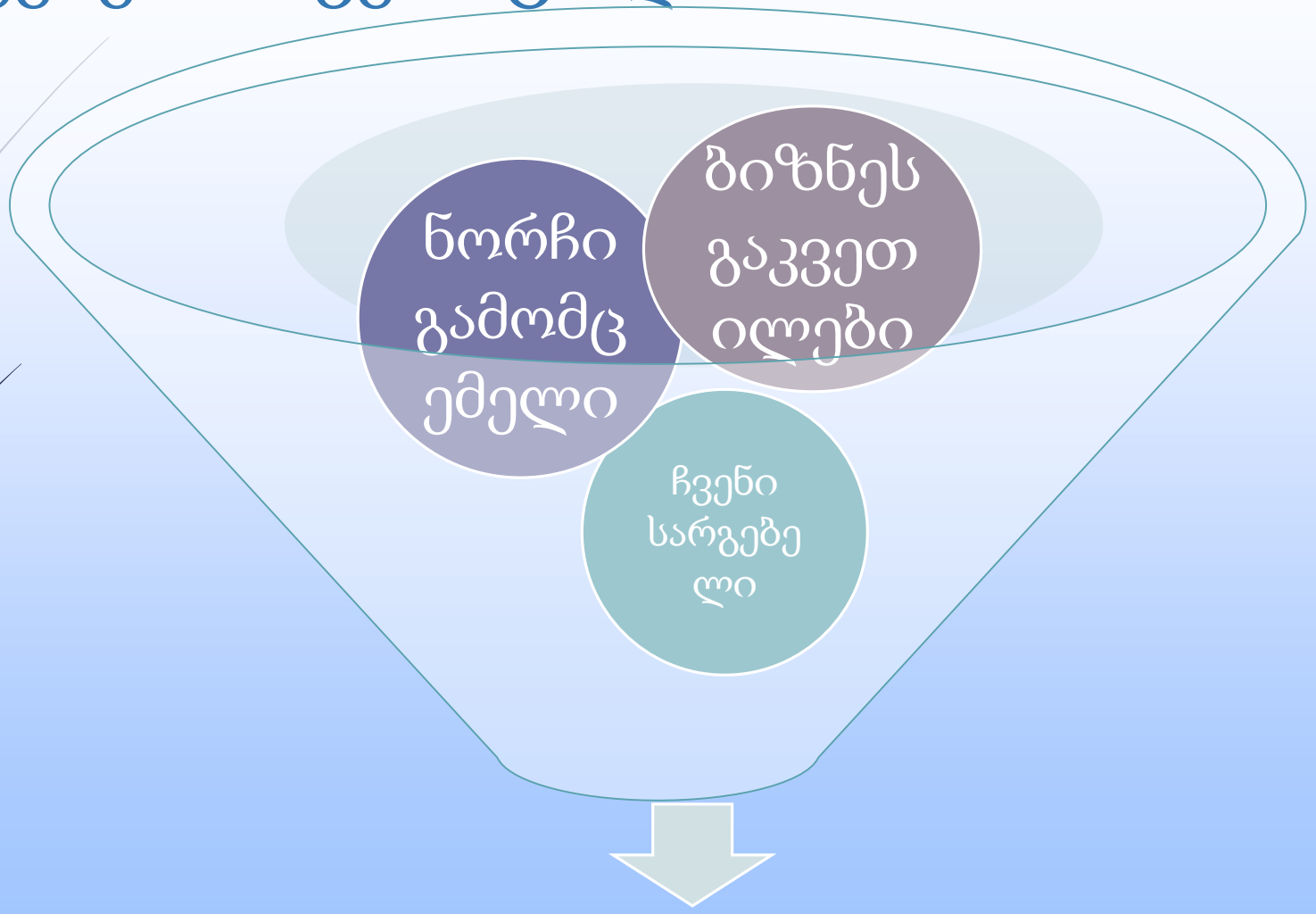
მადლობა
ყურადღებისათვის!



# „ნორჩი ბიზნესმენები“ შეხვედრა N11

სკოლა-ლიცეუმი „პრომეთე“

# 2 პროექტი , რომელშიაც გამოვიყენეთ ან გამოვიყენებთ ჩვენს ცოდნას



# დავასრულეთ ბიზნეს გაკვეთილები

## რა არის ჩვენი სარგებელი?

# დაგვრჩა....

ნორჩი გამომცემელი

# რომელ გამომცემლობებს ვიცნობთ?

პალიტრა ელი, სულაკაური, დილა, ბიბლუსი, დიოგენე...

ვინ არის გამომცემელი?

რა არის  გამომცემლობა?

როგორ აღვწერთ პროცესს, რასაც გამომცემლობა საქმიანობს?

შეგიძლია გაეცნო საქართველოში არსებულ გამომცემლობებს
https://www.lit.ge/gamomcemlobebi/

ᲰᲠᲝᲛᲔᲗᲔ
ᲡᲙᲝᲚᲐ-ᲚᲘᲪᲔᲣᲛᲘ

# ჩვენ რა უნდა გამოვცეთ?

## როგორ დავგეგმოთ ?

## რას ვაკეთებთ I? II ? ....

# აღვწეროთ პროცესი

## მიზანი: წიგნის გამოცემა

ამოცანა:

1. შევარჩიოთ მასალა
2. ვიშოვოთ თანხა ( ინვესტიცია)
3. რეკლამა ( გავაცნოთ ჩვენი წიგნი)

# 1. მასალის შერჩევა

## გზები

1.1. თხზულებების ფესტივალი

1.2. თხზულებების წერაში ვარჯიში

1.3. ნახატებისა და ილუსტრაციების შექმნა-შერჩევა

# 2. დაფინანსება-ინვესტიცია

## გზები

2. 1. ვითვლით რა თანხა დაგვჭირდება
2.2.ვზოგავთ თანხას
2.3. ვითვლით, თუ კიდევ რა თანხა დაგვჭირდება
2.4. ვეძებთ დაფინანსებას (მშობლები, ბებო-პაპა ან სხვა)

# 3. რეკლამა

## გზები

3.1. ვამზადებთ საპრეზენტაციო მასალას
3.2. ვიწვევთ სტუმრებს
3.3. წარვუდგენთ ჩვენს წიგნს

# 3. რეკლამა

## 3.1. საპრეზენტაციო მასალა

ვანაწილებთ მოვალეობებს
1- საუბრობს რას ნიშნავს ნორჩი გამომცემელი
2- რა ნაწილებისგან შედგება პროექტი
3- რა კეთდებოდა მთელი წლის განმავლობაში
4-ფინანსისტი ისაუბრებს, თუ როგორ დაითვალეს თითო წიგნის ღირებულება (თვითღირებულება)

# 5-როგორ შეთანხმდნენ, თუ რამდენი უნდა დაებეჭდათ

6- როგორ დაითვალეს მოცემული რაოდენობისათვის საჭირო თანხა

7- როგორ ზოგავდნენ თანხას ამ ფულის შესაგროვებლად;
8-როგორ დაითვალეს, თუ რა თანხა აკლდებოდათ წიგნის დასაბეჭდათ
9- ვისთან მივიდნენ ინვესტირების სათხოვნელად

10-როგორ მოაგროვეს თანხა დ რომელ სტამბაში (ან/და გამომცემლობაში დაბეჭდეს წიგნები

11- როგორ დაადეს ფასი

12- როგორ ემზადებოდნენ წიგნის პრეზენტაციისათვის ( ფოტოები კარგი იქნება)
13- ვინ იყვნენ ილუსტრატორები
14- რა სახის მოთხრობებია გაერთიანებული

# 15- რის შესახებაა ამ წიგნში მოთავსებული მოთხრობები

## 16- რითაა განსაკუთრებული ეს წიგნი

## 17- რატომ უნდა შეიძინონ ეს წიგნი

## 18-19-20 – 3 მოსწავლე პატარა ნაწყვეტებს წაიკითხავენ წიგნიდან

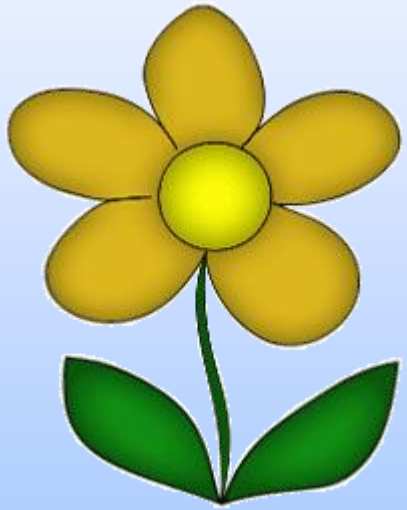
# როგორ ფიქრობთ გამოგვივა?

## რამ შეიძლება შეგვიშალოს ხელი?

## რამ შეიძლება შეგვიწყოს ხელი?

ᲐᲠ ᲓᲐᲒᲕᲐᲕᲘᲬᲧᲓᲔᲡ,

# ᲫᲐᲚᲐ ᲔᲠᲗᲝᲑᲐᲨᲘᲐ!



# მადლობა ყურადღებისათვის!